



Oxfam
Italia



Giovanna Tizzi

Poppi, 31 Ottobre 2014

www.oxfamitalia.com

STAR BENE A SCUOLA

L'ADOZIONE COME RISORSA



31 Ottobre 2014 - ore 15:00
Auditorium della scuola primaria di Poppi
Viale dei Pini, Poppi (AR)

Saluti introduttivi - Ore 15:00

> **Luciano Pancini**

Unione dei Comuni e Comune di Poppi: vice sindaco del Comune di Poppi e Assessore alle Politiche Sociali dell'Unione

> **Alessandra Mucci**

Dirente scolastico Istituto comprensivo di Poppi

Adozioni nazionali e internazionali in Toscana

il quadro complessivo e i percorsi in atto per favorire l'inserimento scolastico dei bambini e ragazzi adottati

> **Sabrina Breschi**

Istituto degli Innocenti, Centro Regionale di Documentazione per l'Infanzia e l'Adolescenza dell'Unione

La narrazione e la scrittura
risorse pedagogiche nell'adozione

> **Prof. Duccio Demetrio**

Spazio per gli interventi

Adozione in rete l'esperienza del Casentino

> **Giovanna Tizzi**

Oxfam Italia Intercultura

Spazio per gli interventi

Relazione conclusiva

> **Grazia Sestini**

Garante per l'Infanzia e l'adolescenza della Regione Toscana

Coordina e introduce

Daniela Nocentini

Responsabile Area dei servizi sociali e socio-sanitari dell'Unione dei Comuni montani Casentino

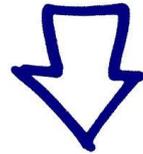
Come nasce?

- Nel settembre del 2011 **l'Unione dei Comuni del Casentino** in collaborazione con **l'Associazione Iride** famiglie adottive ed in corso di adozione del territorio organizza un seminario sul tema.
- precedentemente erano stati svolti degli incontri in alcune scuole tra genitori dell'associazione e insegnanti facilitati da una psicologa
- **Attenzione crescente verso le specificità dell'adozione e di una corretta cultura della medesima.**

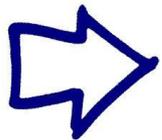


Percorso

i



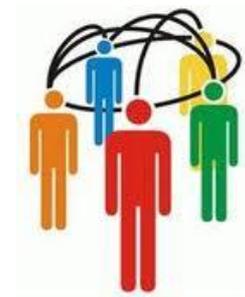
- Da un percorso formativo all'interno del Progetto Inte.N.Di finanziato dalla **Regione Toscana** (FSE 2007-2013), capofilato da **Oxfam Italia**.



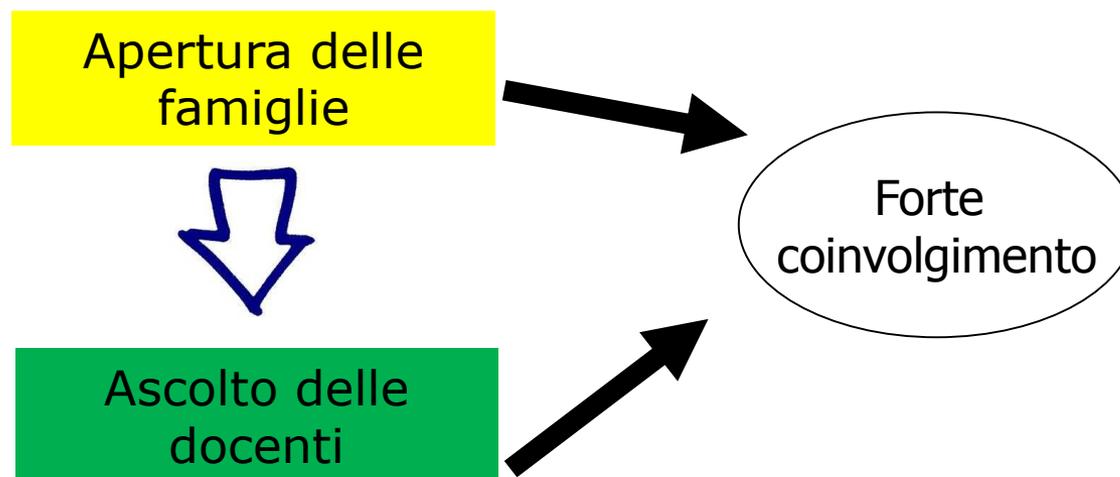
gratuito per le scuole

- Condivisione con la rete dei **5 Istituti Comprensivi** (Poppi, Stia, Castel Focognano, Bibbiena, Soci) del Casentino (AR), **l'Unione dei Comuni del Casentino** e **l'Associazione Iride** famiglie adottive ed in corso di adozione del territorio.

Le sinergie



- ❑ **Rete delle scuole e Unione dei comuni**
- ❑ **Associazione Iride famiglie adottive**

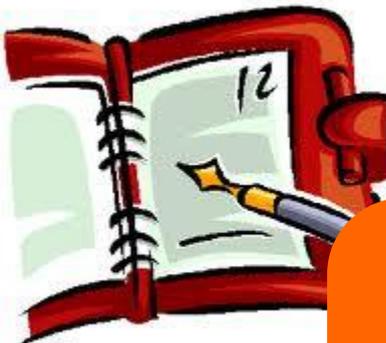


Cosa emergeva?

- Interventi eterogenei e disomogenei (interventi su singoli casi, protocolli..)
- Problema
- Buon senso *“ci siamo mossi con buon senso”*
- «in classe non è mai venuto fuori il tema dell'adozione...quindi...»*
- «Sono tutti uguali, non bisogna sempre sottolineare..»*
- pratiche «confinare»

Documento elaborato

DOCUMENTO DI PROPOSTA OPERATIVA



Per sensibilizzare le scuole
e stimolare una riflessione sul tema
Grazie al **PgD** è un percorso bottom up in cui
scuola si fa promotrice di un sistema di procedure
e strumenti per “**Star bene a scuola**”

Tavolo interprofessionale in rete

Assistenti sociali
Unione dei comuni e ASL

Tre membri
Associazione Iride

5 Funzioni strumentali
degli Istituti comprensivi



Responsabile servizi sociali
e socio-sanitari Unione

Oxfam

Chi ci auspichiamo che si aggiunga

Centro per l'adozione

Istituti superiori

??

Psicologa di riferimento

FISM



Funzioni



Monitorare e valutare il processo di integrazione scolastica

Facilitare lo scambio di percorsi ed esperienze messe in atto dalla scuola



Stimolare una riflessione sul tema, per favorire l'utilizzo di **strumenti, procedure e strategie comuni**

Tabella 1 - Alunni adottati* nei cinque Istituti Comprensivi del Casentino (a.s. 2013/2014)

	Adozione internazionale	Adozione nazionale in un paese straniero	Adozione nazionale	Totale
I.C. Poppi	7		1	8
I.C. Bibbiena	5		1	6
I.C.Stia	6		2	8
I.C. Soci	7		1	8
I.C.Castel Focognano	8	2	1	11
Totale	32	2	6	41

Fonte: nostra elaborazione su scheda compilata dai cinque Istituti Comprensivi

1,3 %

Tabella 2- Livello di istruzione frequentato (a.s. 2013/2014)

Livello di istruzione	n. assoluti	% colonna
Scuola Infanzia	4	9,7%
Primaria	20	48,8%
Sec. I grado	17	41,5%
Totale	41	100%

Fonte: nostra elaborazione su scheda compilata dai cinque Istituti Comprensivi

Di questi 5 ragazzi/e
Hanno iniziato le scuole secondarie di II grado

Grafico 1 – Età di arrivo

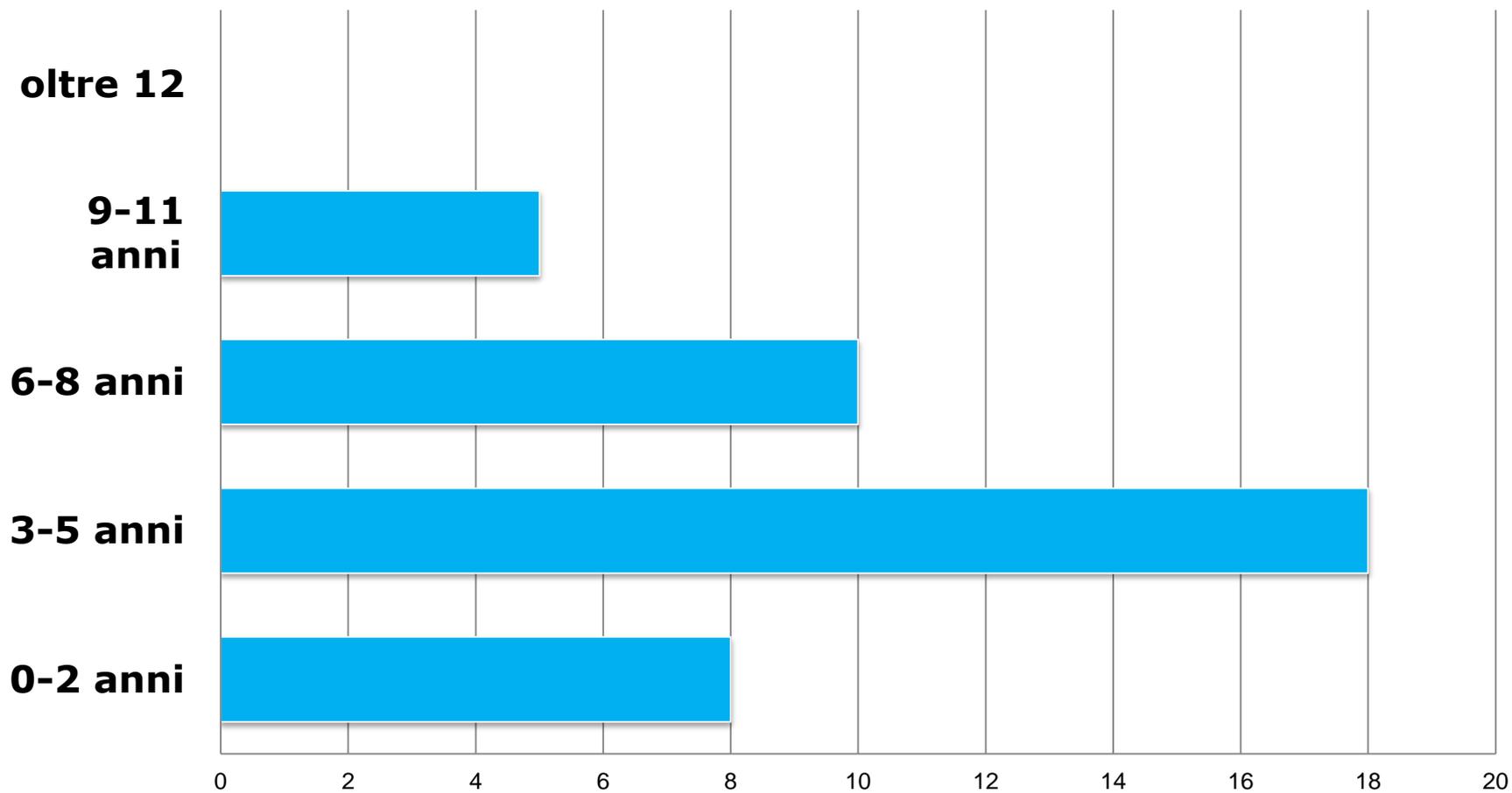


Tabella 3 - Ritardo scolastico (a.s. 2013/2014)

	Internazionale	% colonna
<i>In anticipo</i>		
<i>In pari</i>	25	61%
<i>In ritardo 1 anno</i>	15	
<i>In ritardo 2 anni</i>	1	
<i>In ritardo 3 anni</i>		
<i>4 anni e +</i>		
Totale Ritardi	16	39%
Totale complessivo	41	100%

Grafico 2 – “Anzianità” adottiva

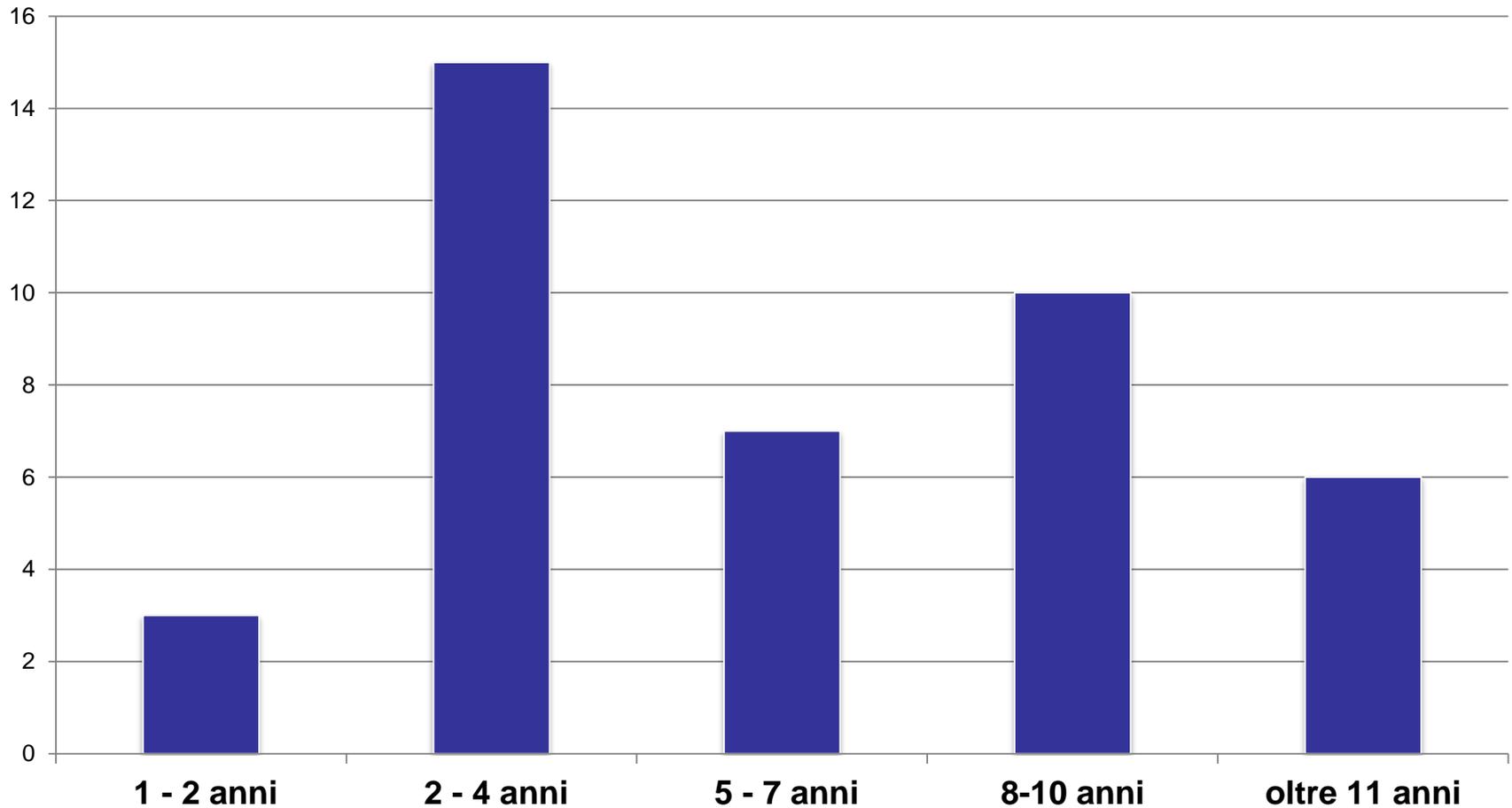
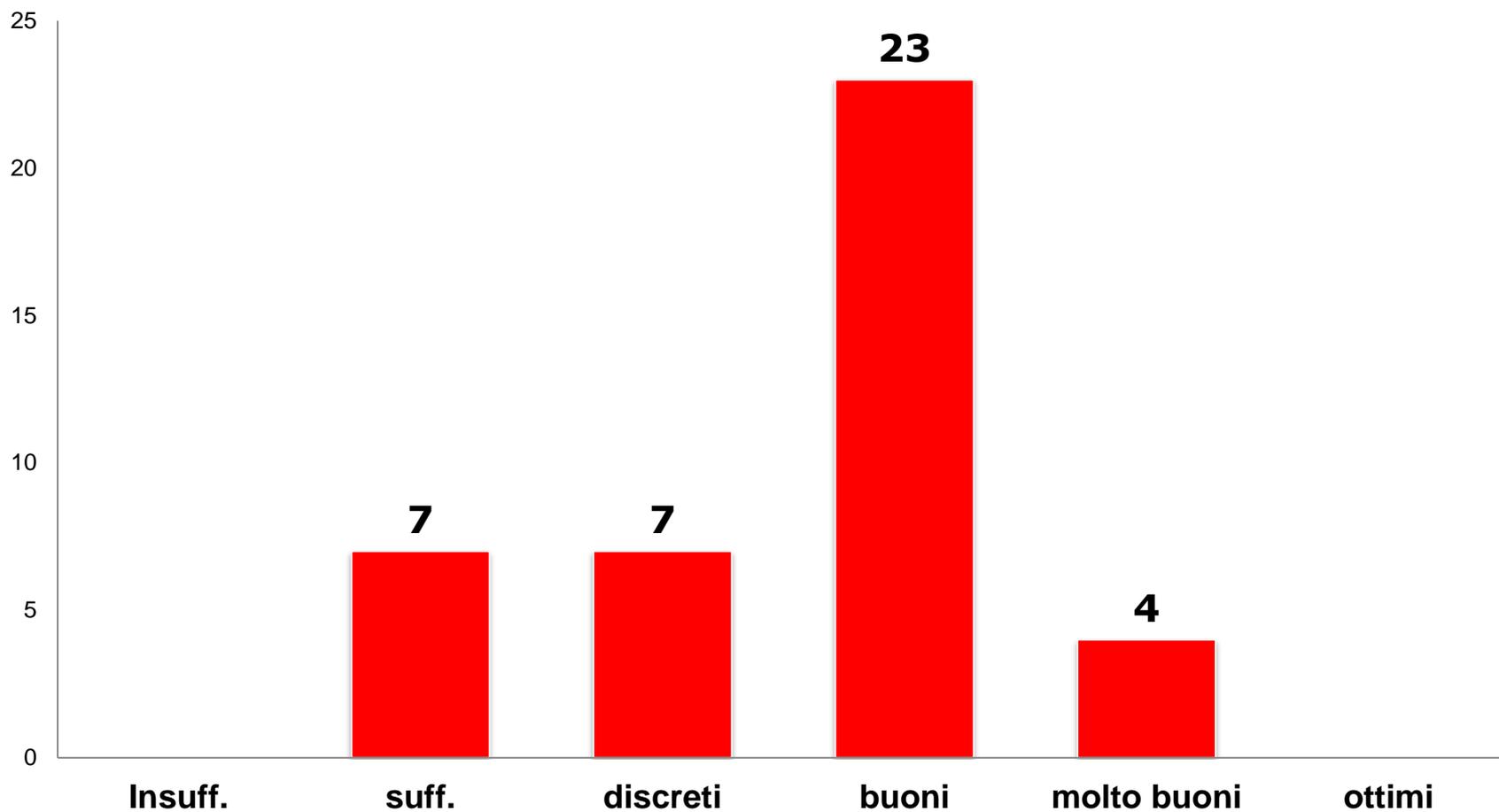


Grafico 3 – Risultati scolastici



Alcune difficoltà segnalate.....

Osservazioni

Difficoltà iniziali nella socializzazione e nelle attività didattiche

Scarso rispetto delle regole e difficoltà a rispettare vita di classe

Problemi di concentrazione e attenzione

Comportamento vivace

Difficoltà a far comprendere alla famiglia le caratteristiche del percorso dell'alunno

Punti di forza

ADOZIONE IN RETE

PIANO DI GESTIONE DELLE DIVERSITA'
adozione come *una delle diversità*
presenti tra i banchi di scuola

Coinvolgimento del territorio,





Oxfam
Italia



Grazie!

www.oxfamitalia.com

CONTACTS

Sede legale:

Via C. Concini, 19 - 52100 Arezzo
T +39 0575 401780 - F +39 0575 401772
C.F. 92006700519

www.oxfamitalia.org

Oxfam Italia,
trasparenza,
responsabilità,
qualità certificate

